

EQUIPO DE INTERVENCION SOCIOEDUCATIVA Y COMUNITARIA

El equipo de intervención socioeducativa y comunitaria (en adelante EISECO), es un recurso municipal que se constituye como dispositivo especial y de refuerzo de los servicios sociales de Base y que en el caso del Casco Viejo de Bilbao está gestionado por Bidegintza.

El EISECO tiene por objeto de trabajo menores de entre 0 y 18 años y sus familias, residentes en el Casco Viejo; Iturrialde, Solokoetxe, Atxuri, que pertenecen a entornos sociofamiliares y comunitarios considerados de riesgo de desprotección leve y/o moderada para los y las menores y que una intervención educativa en el propio contexto de vida y relación , centrada en el/la menor, su familia o ambos puede cambiar.

Somos conscientes que nuestra labor no sería posible sin la implicación de las personas que conformamos nuestra entidad, apostando por un Modelo de Desarrollo Comunitario en que las protagonistas de los procesos personales y colectivos, son las propias personas y la participación, relación, trabajo en red, etc., son premisas incuestionables de nuestro hacer.

CARACTERISTICAS

- **La prevención;** El programa de intervención socio-educativa y comunitaria tiene un carácter fundamentalmente preventivo, haciendo una detección precoz de factores de riesgo y la prevención de situaciones de desprotección, abandono e inadaptación que puedan afectar al colectivo infanto-juvenil. Además, promover el bienestar y desarrollo de los y las menores dentro de su entorno natural forma parte de este encargo.
- **La Globalidad;** Atendiendo a todas y cada una de las facetas de la persona: su desarrollo personal y psicológico, relacional familiar y formativo. Entendemos que las personas tenemos que ser protagonistas de nuestros procesos personales en todas nuestras dimensiones. Hablamos de desarrollo e actitudes, mejora de habilidades, adquisición de hábitos, potenciación de recursos en una interacción constante entre las personas y su entorno.
- **Territorialidad:** El programa de Intervención socioeducativa y comunitaria tiene una ámbito territorial de actuación que se adecúa a la actual organización territorial de los Servicios Municipales de Base. Además, desde Bidegintza entendemos a la comunidad como un territorio concreto, con una población determinada que además dispone de determinados recursos y que tiene determinadas demandas. Es en el territorio donde se encuentran los diferentes agentes (administraciones; recursos técnicos y población) y la relación constante y dialógica entre los actores de un determinado territorio facilita y/o dificulta los procesos, tanto personales como colectivos.

OBJETIVOS:

- Detección precoz y prevención de las situaciones de riesgo de desprotección que afectan a la población infantil y juvenil de la zona.
- Atención e intervención con menores en situación de riesgo de desprotección leve y/o moderada.
- Atención e intervención con familias con menores a cargo, que estén en situación de riesgo de desprotección leve y/o moderada.

PROGRAMAS DE INTERVENCION:

- . Itinerarios individualizados
- . Programa grupal menores, 2 o 3 grupos en función de la edad
- . Programa grupo de hombres/padres
- . Programa grupo mujeres/madres – “Ameslari”
- . Programa grupo mujeres gitanas/madres

Para el desarrollo del programa socioeducativo y comunitario con menores en riesgo de desprotección y sus familias

INDIVIDUAL (Proyectos educativos individuales (PEI). Proyectos educativos familiares(PEF))

Para el desarrollo del programa socioeducativo y comunitario con menores en riesgo de desprotección y sus familias, Bidegintza cuenta con un equipo de 6 educadoras y educadores sociales. Cada educador/ra social asume directamente la intervención educativa con procesos individualizados ya sea con menores, con la familia o ambos y en los diferentes contextos en que se mueven las personas (escuela; salud; familia; trabajo, etc.). Diriamos que los y las educadoras acompañan a vida cotidiana de las personas, activando los recursos personales y posibilitando la adquisición de otros recursos que favorezcan la superación de las situaciones de dificultad que viven.

GRUPAL

Los grupos son otra herramienta para acompañar y facilitar los procesos de crecimiento de las personas. El grupo es importante, no solo por ser el espacio natural en que se mueven muchas de las personas con las que trabajamos, sino por la fuerza dinamizadora que lleva consigo: poder estar con otras, reirse, compartir ratos, hablar, ver otras experiencias, entender las diferentes realidades y búsqueda de respuestas distintas, etc. resulta vital para salir de nuestros “pozos”, sentirnos acompañados y acompañadas.

Normalmente son dos o tres grupos de menores los que están funcionando, uno o dos días a la semana, tanto en Atxuri como en Casco Viejo (c/pelota).

Programas 7 Kale y Atxuri.

El nombre viene dado en función del espacio donde se mueve el grupo, puede ser en los locales de Atxuri o en los locales de la calle Pelota.

Algunas de las características de los y las menores con los que trabajamos de manera individual es la falta de habilidades personales, falta de hábitos de vida que les dificultan el desarrollo de relaciones, además, generalmente un contexto familiar y/o social poco favorecedor para hacer un proceso madurativo adecuado. Así, algunos de los objetivos que trabajamos en los grupos, además de los de las propias actividades, y en función de los grupos de edad, son:

- Adquisición de hábitos saludables de vida.
- Adquisición de hábitos de estudio
- Asunción de responsabilidades
- Sentirse importantes y considerados en el grupo
- Establecer relaciones y comunicaciones asertivas.

Tener un espacio y un grupo “protegido” donde contrastar e identificarse, facilita los procesos de maduración, de individuación, de autonomía.

La metodología utilizada va encaminada a la participación activa y a la toma de decisiones, mediante: asunción de responsabilidades; asambleas; Etc., y las actividades pueden ir desde las más estructuradas como: merienda; estudio; talleres, hasta salida a piscinas; juego libre o participación en alguna actividad de algún recurso normalizado del barrio o fuera del barrio.

Programas grupales para madres jóvenes.

Nos encontramos con situaciones en que la responsabilidad de los hijos e hijas recae sobre las mujeres, generalmente jóvenes y a menudo solas. Estas hacen un gran esfuerzo por sacar a los suyos adelante, olvidándose a menudo de sí mismas, de sus necesidades..., por otro lado, en no pocas ocasiones observamos en su modo de cuidar y educar a sus hijos e hijas carencias en las herramientas educativas y cansancio, lo que les impide tener una visión más global de la realidad en la que se encuentran, tomar distancia, desahogarse, contrastar, imaginar y ensayar alternativas.

El grupo de mujeres jóvenes – Ameslari- responde a estas y otras cuestiones, además este grupo se convierte en referente para acoger y dar cabida a otras mujeres que viven aisladas, creando redes y acompañando procesos personales.

Los objetivos que se trabajan, entre otros, son:

- Acoger a las personas que llegan
- Ser responsables de tareas de grupo
- Utilizar las habilidades sociales de comunicación
- Compartir del disfrute de experiencias agradables y nutritivas en el plano físico y emocional.
- Atender las necesidades de sus hijos e hijas según sus etapas evolutivas.

Lo que hace diferente este **grupo de madres jóvenes** a otro que está en funcionamiento, es que el último son mujeres **gitanas**, estas mujeres, además de reunir las características señaladas, su condición de pertenecer al colectivo gitano les hacen más vulnerables.

Por otra parte, el espacio en que se reúne el grupo de madres gitanas, es un espacio abierto a la comunidad gitana, convirtiéndose en ocasiones en un espacio de encuentro entre la propia población gitana y entre ésta y los educadores y educadoras y en torno a las cuestiones que surgen de la propia relación conocernos y reconocernos en la cultura propia de cada colectivo, en el respeto y en la acción.

Ambos grupos de mujeres se reúnen una vez por semana, en torno a actividades que ellas mismas proponen y teniendo en cuenta que son básicamente grupos de relación, apoyo y aprendizaje.

Programa grupal de hombres

Hoy en día existe una inquietud y sensibilización por el cambio de los roles atribuidos a hombres y mujeres, sin embargo, los valores que nos marca la sociedad sigue haciendo patente la diferenciación e incluso lo potencia en algunos casos.

En el ámbito en que nos movemos nosotros/as, las madres son las principales cuidadoras de los y las menores. Son ellas, mayoritariamente, las que recogen, acuden y se preocupan por el desenvolvimientos de sus menores en nuestros programas, además de sus cuidados en la vida cotidiana.

Desde Bidegintza, seguimos pensando que para conseguir avances, el padre tiene que estar presente, tenemos que hacerlo presente, tanto en las actividades con nosotros y nosotras, como en relación a la familia y a sus hijos e hijas fundamentalmente.

En algunos contextos, los hombres (padres) son “culpabilizados” por no asumir nuevos roles hombre-mujer, que desde la sociedad se van marcando. Esto dificulta los avances que se pudieran dar en relación con la igualdad en el reparto de tareas y la crianza de los hijos e hijas. También ellos necesitan ser recogidos, escuchados.. Para trabajar junto a ellos, devolviéndoles sus responsabilidades y sus potencialidades, y, desde ahí poder hablar de repartos, apoyos y alianzas, en lo personal y en lo familiar.

Es esta precisamente la finalidad del grupo de hombre (padres), un espacio de relación y contraste donde poder hablar de lo que hablan con sus amigos y también de lo que les preocupa, de su familia .A partir de este encuentro surgen temas de interés que se trabajan : relaciones familiares; crianza ; dificultades de relación con los y las hijas adolescentes, et., además de participar activamente en algunas de las actividades que desde los diferentes programas de Bidegintza se realizan: parrillada fin de curso para todas las familias; fiesta del Olentzero; etc.

Actividades que les devuelvan valía, que puedan aportar su experiencia, que se puedan sentir protagonistas y desde ahí hacer presente su ser padre, donde puedan exponer sus diferentes experiencias, sirviendo así el grupo como espacio de enriquecimiento personal.

El objetivo general sería: Que los padres (hombres) tengan un espacio propio donde poder compartir experiencias junto con otros padres y acercarse a la tarea de crianza.

Las reuniones son generalmente quincenales, normalmente viernes tarde-noche, de manera que no hay problemas por horarios de trabajo u otros y siempre en función de los integrantes del grupo. La metodología es activa y participativa con lo que la programación anual del grupo con actividades posibles y calendario, surgen del propio grupo. El grupo de hombre siempre está dinamizado por un educador .

Además de los programas grupales, realizamos diversas actividades para las familias al completo a lo largo del año: (Olentzero; día del pueblo gitano; salida fin de semana a principios de curso y salida de un día a final de curso). Cada educador/a se hace responsable de un grupo, independientemente de que el resto de educadores y educadoras estemos presentes y/o participemos de las diferentes actividades.

PROGRAMAS DE PREVENCIÓN

. Kale :

La intervención socioeducativa entendida desde un enfoque comunitario, tiene la intención de conseguir la mayor autonomía de la persona, la mejora de las condiciones de vida, la adaptación a los diferentes contextos de su desarrollo y la superación de las dificultades. Además:

“Detección precoz y prevención de situaciones de riesgo que afectan a la población infantil y juvenil y que pueden desencadenar en conductas de inadaptación y/o situaciones de desprotección y desamparo”.

Entendemos que la prevención ha de ser una prioridad en nuestra intervención y desde este marco trabajamos en el programa Kale. Nuestra acción se centra en el conjunto de la población infanto-juvenil de la zona y nos permite anticiparnos a la aparición de situaciones de riesgo.

Una detección precoz y una prevención de situaciones antes de que ocurran, nos llevan a trabajar directamente en la calle , lugar por excelencia de relación , de contacto de intercambio y en los contextos naturales donde principalmente los y las menores se mueven: además de la calle; centros educativos; entornos de reunión y relación; haurgunes; gaztegunes... y cuando la ocasión, la población, las necesidades lo requieren proponemos programas grupales en torno a actividades a las que pueden acudir otras personas con las que no hay relación .

Todos los y las educadoras pueden participar y desarrollar esta actividad, aunque será un educador o educadora la responsable del diseñar, programar y evaluar este programa.